alleged involvement in admission irregularities. Modifications of posting have been made in respect of two employees. The request of remaining 2 employees were considered and could not be acceded due to administrative reasons.

(d) During 1996-97, on similar grounds three employees were transferred out.

Adult Literacy

1926. SHRI NARENDRA MOHAN: Will the Minister of HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT be pleased to state:

(a) whether an adult literacy expert has developed a new method of teaching which cuts down learning time;

(b) if so, what are the details thereof and whether this method is proposed to be adopted in selected areas to begin with;

(c) whether Government have issued any guidelines to the States and Union Territories for taking assistance from voluntary organisations towards spread of adult literacy;

(d) whether any time schedule has been fixed for achieving 100% adult literacy in the country; and

(e) if so, the details thereof?

THE MINISTER OF STATE IN THE DEPARTMENT OF EDUCATION IN THE MINISTRY OF HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT (SHRI MUHI RAM SAIKIA): (a) No, Sir. The National Literacy Mission, in consultation with a group of adult literacy experts, has evolved an innovative pedagogy known as improved Pace and Content of Learing (IPCL), which is helpful in rapid learning.

(b) The Improved Pace and Content of Learning (IPCL) methodology comprises of imparting functional literacy skills with the help of three graded primers in 200 hours spread over 6—8 months. All the Districts implementing total literacy compaigns in the country are using literacy primers developed on IPCL principles. These primers are so designed as to not only facilities acquisition of literacy skills at an improved pace but also help the adult learners in becoming functionally literate by enabling them to learn application of literacy skills in day-to-day life and by creating awareness in them about socio-economic issues of importance to them.

(c) The National Literacy Mission has issued guidelines for implementation of volunteer based Total Literacy Compaigns. These guidelines, inter-alia, envisage that the Districts impleamenting Total Literacy Campaigns should mobilise all sections of society and take assistance from local voluntary organiations in planning and implementation of literacy programme.

(d) and (e) The National Literacy Mission aims at imparting functional literacy to 100 million non-literate persons in the age-group of 15—35 years by 1999 and to bring about full literacy by the year 2005 A.D.

गैर-सरकारी संगठनों को प्रदान किए गए अनुदान

1927. श्री चिमनभाई हरीभाई शुक्ला: क्या मानव संसाधन विकास मंत्री यह बताने की कृपा करेंगे कि:

(क) गुजरात के कच्छ और बनासकांठा जिलों में सरकार द्वारा गैर-सरकारी संगठनों को दिए गए अनुदानों का अद्यतन ब्यौरा क्या है;

(ख) इन संगठनों को अनुदान उपलब्ध कराने के लिए क्या मानदण्ड अपनाए गए हैं;

(ग) क्या सरकार ने इन संगठनों से महिला और बाल कल्याणकारी योजनाओं में विशेष रूप से अनुदान का उपयोग करने का आग्रह किया है;

(घ) क्या कुछ संगठनों द्वारा सरकारी अनुदानों का दुरूपयोग करने के मामलों का पता चला है; और

(ङ) यदि हां, तो तत्संबंधी ब्यौरा क्या है?

मानव संसाधन विकास मंत्री (श्री एस० आर० बोम्मई): (क) से (ङ) सूचना एकत्र की जा रही है और सदन के पटल पर प्रस्तुत कर दी जायेगी।

केन्द्रीय विद्यालय संगठन में चौकीदारों की रात्रिकालीन ड्यूटी

1928. **श्री शिव चरण सिंह: क्या मानव संसाधन विकास** मंत्री यह बताने की कृपा करेंगे कि:

(क) क्या यह सच है कि केन्द्रीय विद्यालयों में चौकीदार या/चतुर्थ श्रेणी के कर्मचारीगण रात्रिकालीन ड्यूटी पर रहते हैं;

(ख) यदि हां, तो तत्संबंधी ब्यौरा क्या है;

(ग) क्या प्रत्येक विद्यालय में अपेक्षित स्वीकृति के अनुसार चौकीदार के पद वार्षिक आधार पर भरे जाते हैं;

(घ) यदि हां, तो इस संबंध में अपनाए जाने वाले मानदण्डों का ब्यौरा क्या है;

(ङ) केन्द्रीय विद्यालय संगठन के अधीन विद्यालयों में 1997-98 हेतु चौकीदार के कितने पद स्वीकृत किए गए?

मानव संसाधन विकास मंत्रालय में शिक्षा विभाग में राज्य मंत्री (श्री मुही राम सैकिया): (क) से (ङ) रात्रिकालीन ड्यूटी पर तैनात समूह "घ" के कर्मचारी विद्यालय बंद होने से लेकर सुबह विद्यालय के खुलने तक ड्यूटी पर रहते हैं। समूह "घ" के पदों पर भर्ती संबंधित प्रधानाचार्य द्वारा रोजगार कार्यालय द्वारा प्रायोजित 8वीं कक्षा उत्तीर्ण और 18—25 वर्ष की आयु के उम्मीदवारों में से की जाती है। रात्रिकालीन ड्यूटी के लिए प्रत्येक विद्यालय के कम से कम समूह "घ" का एक कर्मचारी चौकीदार के रूप में तैनात किया जाता है।

Bill to Make Elementary Education Compulsory

1929. SHRI RAMDAS AGARWAL: Will the Minister of HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT be pleased to state:

(a) whether Government have decided to make 'Elementary Education Compulsory' as reported in the Hindustan Times dated the 17th July, 1997;

(b) if so, whether Government will introduce in the current Session (Monsoon) of Parliament, a Constitutional (Amendment) Bill so as to make elementary education compulsory for all children in the six to fourteen age groups; and

(c) whether Government have decided to provide any incentives to Teachers particularly Delhi, Rajasthan and Orissa who have volunteered for Government's Education for All (EFA)' programme during the current year in summer vacations?

THE MINISTER OF STATE IN THE DEPARTMENT OF EDUCATION IN THE MINISTRY OF HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT (SHRI MUHI RAM SAIKIA): (a) Yes Sir.

(b) The Constitution (Eighty-third Amendment) Bill, 1997 has been introduced in the Rajya Sabha on 28th July, 1997 for this purpose.

(c) No, Sir.

"आपरेशन ब्लैकबोर्ड" योजना के अन्तर्गत लक्ष्यों की प्राप्ति

1930. **श्री अनन्तराय देवशंकर दवे: क्या मानव संसाधन विकास** मंत्री यह बताने की कृपा करेंगे कि:

(क) "आपरेशन ब्लैकबोर्ड" योजना के अन्तर्गत गुजरात सहित किन-किन राज्यों ने इसके लक्ष्य प्राप्त कर लिए हैं;

(ख) गुजरात के किन-किन जिलों विशेषत: सौराष्ट्र और कच्छ ने इस लक्ष्य को अपेक्षित रूप से प्राप्त नहीं किया है;

(ग) यदि हां, तो इसके क्या कारण हैं;

(घ) क्या यह सच है कि इस योजना के प्रचार और प्रसार में सरकार की नीति ग्रामीण क्षेत्रों के लोगों में शिक्षा और जागरूकता पैदा करने में लाभकारी सिद्ध नहीं हुई हैं;

(ङ) क्या सरकार स्वयंसेवी संगठनों की भागीदारी को उक्त योजना के लिए आमन्त्रित करने का विचार रखती है?